**ЛЕКЦИЯ 1.**

**Тема.** Введение в историю науки. Научно-технические знания доцивилизационного периода и древневосточных цивилизаций.

**План лекции.**

1. Понятие науки и техники и их роль в истории человеческой цивилизации.
2. Цели и задачи истории науки и техники. Источники по истории науки и техники.
3. Периодизация человеческой истории.
4. Знания доцивилизационного периода.
5. Наука и техника древневосточных цивилизаций (Египта, Месопотамии, Индии и Китая).

**Основные вопросы, на который студент должен иметь ответы после лекции.**

1. Что такое наука? Что такое техника? Какую роль играла наука и техника в истории человечества?
2. Каковы основные методы истории наука и техники? Какие источники используют историки науки и техники? Какие проблемы возникают при изучении этой дисциплины?
3. Каковы основные периоды человеческой истории? Как они соотносятся с развитием науки и техники?
4. Какими знаниями обладали люди каменного века? Какие изобретения были сделаны в этот период?
5. Какие достижения в науке и технике связаны с цивилизациями древнего Египта, Месопотамии, Индии и Китая?

**Что необходимо прочитать по материалам данной лекции?**

1. Ошарин А.В., Ткачев А.В., Чепагина Н.И. История науки и техники: учебно-методическое пособие. - СПб: СПб ГУ ИТМО, 2006. С. 4-33.

**Экзаменационные вопросы, связанные с материалом данной лекции:**

1. Источники по истории науки и техники в древнем мире и в средние века.

2. Научные и технические знания древних египтян.

3. Научные и технические знания Междуречья.

**СЕМИНАР 1.**

**Тема.** Введение в историю науки. Научно-технические знания доцивилизационного периода и древневосточных цивилизаций.

**Рассматриваемые вопросы:**

1. Существующие определения науки и их неполнота.
2. Проблема возникновения науки в историографии (существующие теории).
3. Классификация наук и характерные черты науки.
4. Методы и средства научного познания.
5. Существующие модели истории науки (кумулятивистская, революционная, ситуационная).

**Задания на следующий семинар:**

1. Подготовка к дискуссии на тему: «Гипотеза палеоконтакта: за и против»

Познакомиться с работами: Дэникен, Э. фон. По следам Всемогущих. Там, где наука бессильна. М.: Эксмо, 2006; Арефьев А., Фомин Л. Баллада о космических «ушельцах»// Техника — молодёжи. — 1987. — № 6, 8, 10—11.

1. Отдельные задания для студентов по выбору – подготовка коротких сообщений (не более 10 минут) на темы:
2. Мегалитические сооружения на территории Северной Европы.
3. Тайны египетских пирамид.
4. Астрономия в древнем Вавилоне.
5. Чем мы обязаны математике древней Индии?
6. Медицина древнего Китая.